

# Grumpy Bird

## Author & Illustrator

Jeremy Tankard

## Category



Caring & Sharing

## Topic

감정 조절  
Feelings

## Word Count

236 단어

## Story Summary

아침부터 뚱뚱한 얼굴의 새가 있어요. 모든 것이 불만스러운 이 친구는 산책을 나가는 길에 다른 동물 친구들이 “뭘 하니?”하고 질문을 해도 통명스러운 답변만 하지요. 하지만 따분했던 산책길도 친구들과 함께 하면 재미있다는 것을 알게 됩니다.

Bird wakes up feeling grumpy. Too grumpy to eat, to play or to fly! He decides to go for a walk, and as his friends join him, he begins to forget all about his bad mood.

## ABOUT THE BOOK

Talk about the cover page.

1

Can you read out the title?

2

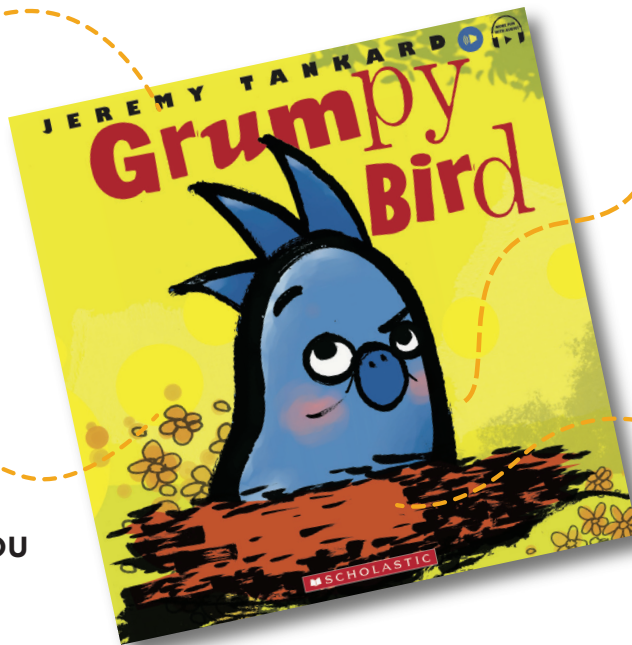
Who is in the story?  
What is he sitting in?

4

What makes you feel grumpy?

3

Does he look happy?



**With Parents** 책을 읽기 전이나 후에 표지를 보고 이야기 책의 등장인물이나 주변 인물, 장소, 소품에 대해 이야기를 나눠 보세요. 아이가 책을 더 좋아하게 됩니다.

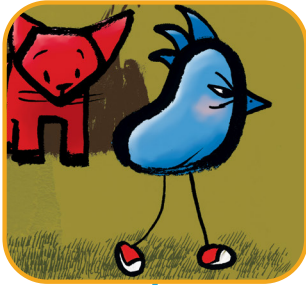
(1) 제목을 읽을 수 있나요? Yes, I can. The title of this book is *Grumpy Bird*. (2) 등장 인물은 누구인가요? 그는 어디에 있나요? Bird is in this story. He is sitting in a nest. 새가 있어요. 그는 동지 안에 앉아 있어요. (3) 그는 즐거워 보이나요? No. He looks grumpy. 아니요, 그는 기분이 나빠 보여요. (4) 여러분은 언제 기분이 나빠지나요? I feel grumpy when I am hungry. 나는 배가 고프면 기분이 나빠져요.



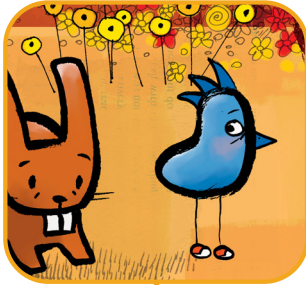
## ACTION WORDS

Draw a line to match the picture to the word.

1



2



3



4



Matching lines connecting the pictures to the words:

- Picture 1 (Bird on one leg) connects to **stood**.
- Picture 2 (Bird walking) connects to **walked**.
- Picture 3 (Bird jumping) connects to **jumped**.
- Picture 4 (Bird on one leg) connects to **stood**.

**stood**

**walked**

**stopped**

**jumped**



**With Parents** 이야기에 나온 등장인물이 친구들과 함께 했던 행동들에 대해 알아보세요. 단어를 큰 소리로 말해 보고 알맞은 그림을 연결해 보세요. 각 단어를 쓸 때, 해당 페이지의 다음 문장을 말해 주면 좋습니다.

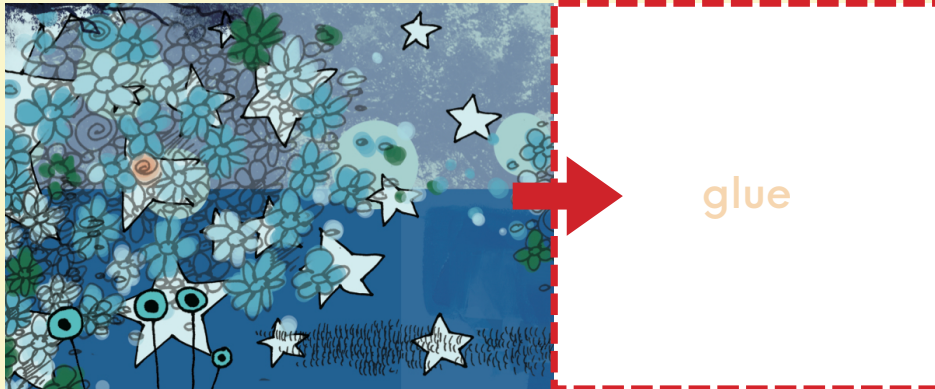
(1) Bird walked past Fox. (2) Bird stopped. (3) Bird jumped. (4) Bird stood on one leg.



## MAKE PREDICTIONS

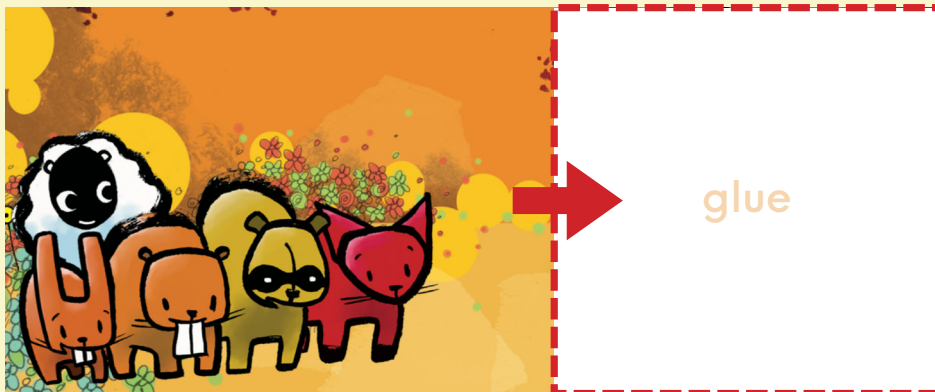
How did Bird's feelings change?  
Trace the words. Then choose and glue.

1



He was too **grumpy** to play.

2



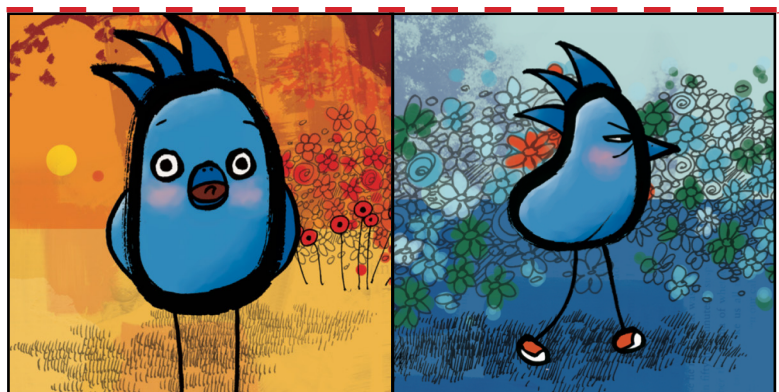
Hey, this is **fun**!

\* 오리기 전에 뒷면을 확인해 주세요.



**With Parents** 등장 인물의 감정이 친구들을 만나면서 어떻게 변화되었는지 알아보세요. 그림을 오려 붙이며 다음 문장을 함께 말해 보세요.

- (1) He was too **grumpy** to play.
- (2) Hey, this is **fun**!



# WORDS & EXPRESSIONS

Read the words. Say the expressions.

1	woke up	He was too grumpy to eat.		v.	일어났다 (wake up의 과거형)
2	grumpy			adj.	성격이 나쁜
3	past			adj.	지나서
4	keep (one) company			pv.	~와 친구가 되어 주다
5	exercise			n.	운동
6	snap	Bird stood on one leg.		v.	(화난 목소리로) 툭 쏘다
7	stood			v.	섰다 (stand의 과거형)
8	forgotten	Hey, this is fun!		v.	잊어버리다 (forget의 과거분사형)
9	fun			n. adj.	재미 재미있는
10	nest			n.	둥지

Write WORDS or SENTENCES you want to remember from the book.  
Then draw pictures to represent these.



**With Parents** 책에 나온 단어와 활용도가 높은 책 속의 문장들입니다. 일상에서 자주 써 볼 수 있도록 같이 외쳐 보세요.  
단어를 읽을 수 있다면 읽어 보고 가장 마음에 들어 하는 단어나 문장을 쓰고 그려 볼 수 있게 지도해 주세요.  
2. 그는 식사를 하기에는 너무 기분이 나빴어요. 7. 새는 한 쪽 다리로 섰어요. 9. 이봐, 이거 재미있는데!



# ANSWER KEY

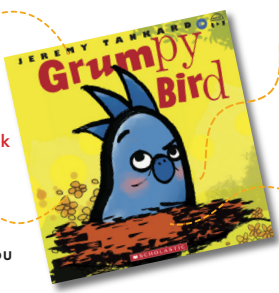
## About the Book

1 Can you read out the title?  
Yes, I can. The title of this book is *Grumpy Bird*.

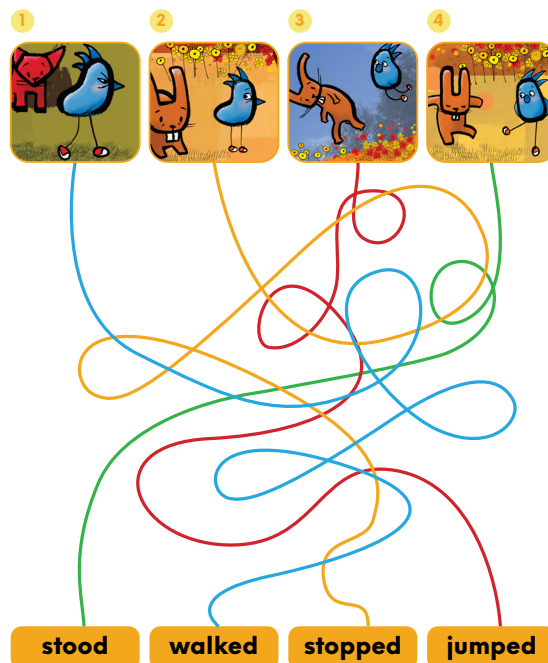
2 Who is in the story?  
What is he sitting in?  
Bird is in this story.  
He is sitting in a nest.

3 Does he look happy?  
No. He looks *grumpy*.

4 What makes you feel grumpy?  
I feel *grumpy* when I am hungry.



## Action Words



1 stood

2 walked

3 stopped

4 jumped

## Make Predictions

1   
He was too *grumpy* to play.

2   
Hey, this is *fun*!

## Words & Expressions

1	woke up	He was too <i>grumpy</i> to eat.	v.	일어났다 (wake up의 과거형)
2	<i>grumpy</i>		adj.	성격이 나쁜
3	past		adj.	지나서
4	keep (one) company		pv.	-와 친구가 되어 주다
5	exercise		n.	운동
6	snap	Bird stood on one leg.	v.	(화난 목소리로) 툭 쏘다
7	<i>stood</i>		v.	섰다 (stand의 과거형)
8	forgotten	Hey, this is fun!	v.	잊어버리다 (forget의 과거분사형)
9	<i>fun</i>		n. adj.	재미 재미있는
10	nest		n.	둥지

마음에 드는 단어나 표현을 써 보고 그려 보세요.