

Yo! Yes?

Author & Illustrator
Chris Raschka

Category
 Friends, Family & Growing Up

Topic
새로운 친구 사귀기
Friends

Word Count
35 단어

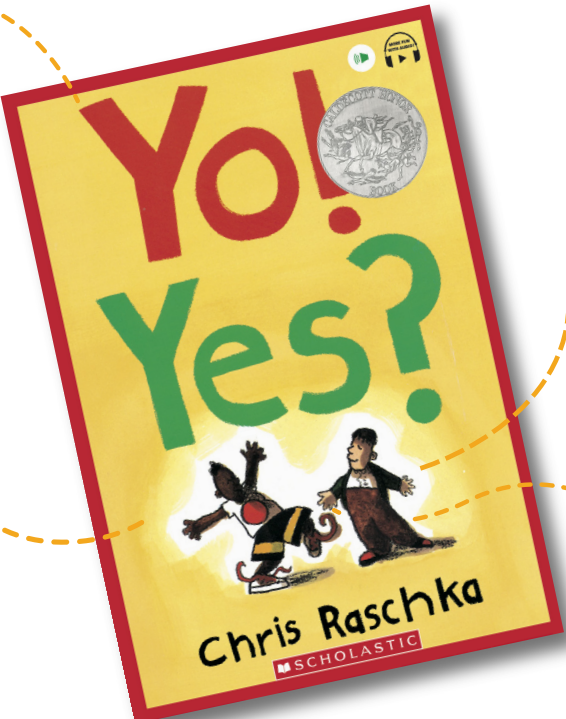
Story Summary

나이가 비슷한 두 소년은 어색한 첫 만남을 가지게 되지요. 하지만 적극적인 한 소년의 태도로 다른 친구도 점차 마음을 열어갑니다. 마지막에는 진한 우정으로 마무리가 되지요.

This story is about two different boys, who end up being best friends. It seems unlikely, because one boy is outgoing, and the other is shy, but by the end, they are jumping for joy!

ABOUT THE BOOK

Talk about the cover page.



- 1 What is the title of this book?
- 2 Who are the main characters of the story?
- 3 Can you describe the characters?
- 4 What are they going to do?



With Parents 책을 읽기 전이나 후에 표지를 보고 이야기 책의 등장인물이나 주변 인물 장소, 소품에 대해 이야기를 나눠 보세요. 아이가 책을 더 좋아하게 됩니다.

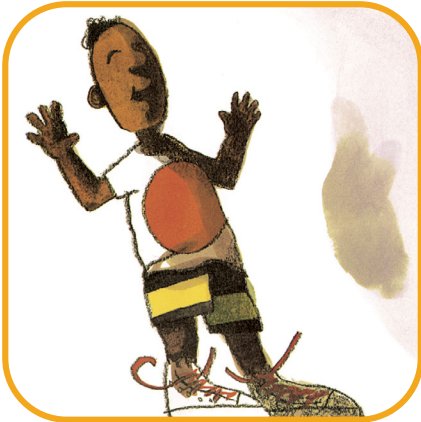
(1) 제목은? The title is *Yo! Yes?* (2) 주인공들은 누구인가요? Two boys are the main characters. (3) 그들은 어떻게 생겼나요? One is an African-American boy and one is a white boy. (4) 그들은 무엇을 하게 될까요? They are going to play together. 그들은 함께 놀게 될 거예요.



PUNCTUATIONS

Complete the sentences with punctuation marks.

1



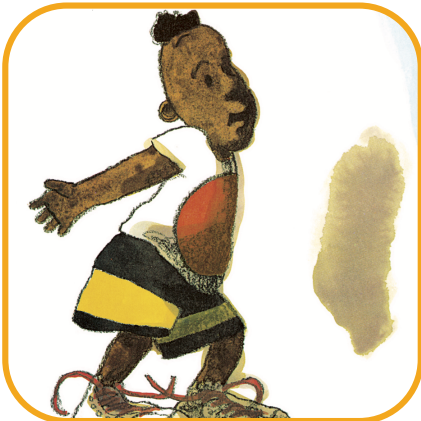
What's up

2



No friends

3



Yes you.

4



Yow

!

?

!

.



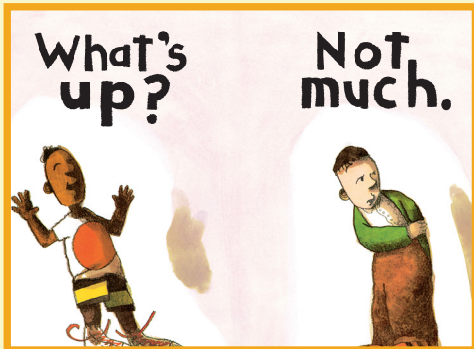
With Parents 문장 부호는 이야기의 느낌을 살리는데 매우 중요한 역할을 합니다. 마침표는 문장이 끝날 때, 느낌표는 강한 감정을 나타낼 때, 물음표는 질문을 할 때 사용하므로 억양을 올려서 말해야 합니다. 쉼표는 잠깐 쉬었다가 말하는 것을 뜻하지요. 빈 곳에 알맞은 문장 부호를 넣고, 감정을 살려 큰 소리로 읽어 보세요.



SEQUENCE OF EVENTS

Complete the sequence below.

1



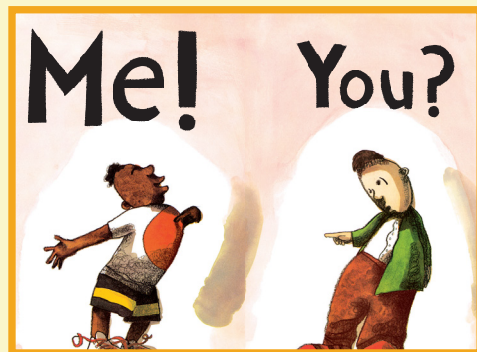
2



4



3



* 오리기 전에 뒷면을 확인해 주세요.



With Parents 이야기의 순서를 생각해보며 알맞은 그림을 오려서 붙이고, 그림에 나온 대사를 감정을 넣어 크게 말해 보세요. 부모와 아이가 역할을 나누어 해도 좋습니다.

(1) 서로 다른 두 소년이 처음 만났고, 한 소년이 반갑게 인사를 했어요. (2) 다른 소년은 친구가 없다며 시무룩했죠. (3) 한 소년이 자기를 가리키며 어쩌냐고 했어요. (4) 둘은 서로 친구가 되었지요.

WORDS & EXPRESSIONS

Read the words. Say the expressions.

1	yo		int.	야, 어이 (인사말)
2	who	What's up?	n.	누구
3	what's up?			잘 지냈어?
4	much	Not much.	ad.	많이
5	why		ad.	왜
6	fun	No fun.	n.	재미
7	friend		n.	친구
8	look		v.	보다
9	well		ad.	글썄
10	yow		int.	(환호, 놀람 등) 이야, 이크

Write WORDS or SENTENCES you want to remember from the book.
Then draw pictures to represent these.

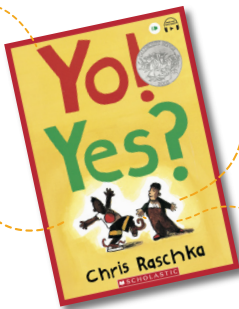


With Parents 책에 나온 단어와 활용도가 높은 책 속의 문장들입니다. 일상에서 자주 써 볼 수 있도록 같이 외쳐 보세요. 단어를 읽을 수 있다면 읽어 보고 가장 마음에 들어 하는 단어나 문장을 쓰고 그려 볼 수 있게 지도해 주세요.

3. 요즘 어떻게 지내? 4. 별일이 (많이) 없어. 6. 재미가 없어.

ANSWER KEY

About the Book




1 What is the title of this book?
The title is **Yo! Yes?**


2 Who are the main characters of the story?
Two boys are the main characters.


3 Can you describe the characters?
One is an African-American boy and one is a white boy.


4 What are they going to do?
They are going to play together.

Punctuations

1  What's up ?

2  No friends .

3  Yes , you.

4  Yow !

Sequence of Events

1  What's up?  Not much.

2  Oh?  No friends.

3  Me!  You?

4  Yo! Yes!

Words & Expressions

1	yo		int.	야, 어이 (인사말)
2	who	What's up?	n.	누구
3	what's up?			잘 지냈어?
4	much	Not much.	ad.	많이
5	why		ad.	왜
6	fun	No fun.	n.	재미
7	friend		n.	친구
8	look		v.	보다
9	well		ad.	글쎄
10	yow		int.	(환호, 놀람 등) 이야, 이크

마음에 드는 단어나 표현을 써 보고 그려 보세요.