

การเพิ่มผลสัมฤทธิ์และลดงานครู

ด้วยสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ครบจบในที่เดียว

รหัสหลักสูตร
623041040

ประเภทหลักสูตร Workshop + สื่อออนไลน์	ระยะเวลา 14 ชั่วโมง	ค่าลงทะเบียน 3,900 บาท	เหมาะสำหรับ ครูมัธยมต้น
--	------------------------	---------------------------	----------------------------




- ชื่อหลักสูตร:** การเพิ่มผลสัมฤทธิ์และลดงานครูด้วยสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ครบจบในที่เดียว
Enhance the educational objectives and minimize teacher's workloads with the total English class management solutions - digital resources of English teaching and learning
- รหัสหลักสูตร:** 623041040
- ประเภท:** หลักสูตรออนไลน์ ที่มีการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน และแบบออนไลน์
- จำนวนชั่วโมงเรียน:** 14 ชั่วโมง
- ระดับการเรียนรู้:** มัธยมศึกษาตอนต้น
- วิชา:** ภาษาอังกฤษ
- ค่าอบรม:** 3,900 บาท
- คำสำคัญ:** การสอนในศตวรรษที่ 21, การแก้ปัญหาผู้เรียน, การจัดการชั้นเรียน, การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้, การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ชื่อหน่วยพัฒนาครู:** บริษัท Grolier (Thailand) ภายใต้แบรนด์ SCHOLASTIC
- รหัสหน่วยพัฒนา:** 0100515340978



SCHOLASTIC (สกอลาสติค)

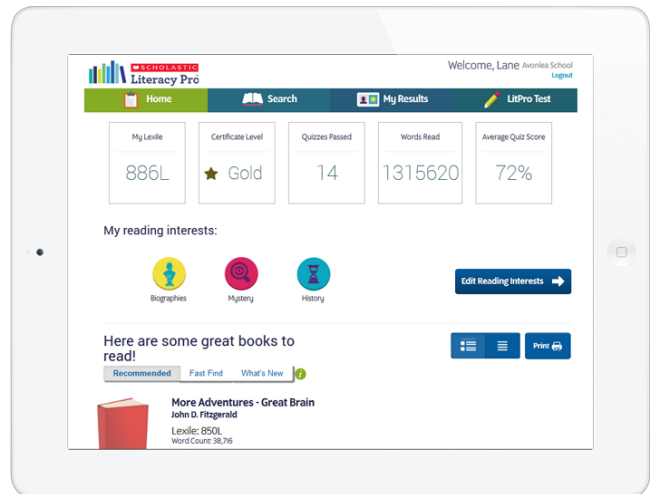
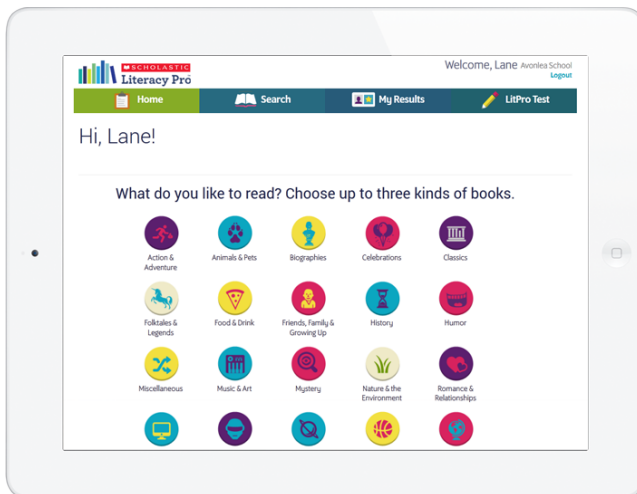
ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี 1920 ที่ประเทศสหรัฐอเมริกา
เป็นผู้นำระดับโลกด้านสื่อการอ่าน และการเรียนรู้สำหรับเด็ก
ทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และดิจิทัล ด้วยการเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์
หนังสือชั้นนำอย่าง Harry Potter, The Hunger Games,
Maze Runner, DOG Man, Captain Underpants
ด้วยปรารถนาที่จะเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยให้เด็กๆ
ค้นพบความมหัศจรรย์ของการอ่านหนังสือที่เหมาะสมกับวัย
เพื่อพัฒนาไปสู่นิสัยรักการอ่านและรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต.

เนื้อหาหลักสูตร: การเพิ่มผลสัมฤทธิ์และลดงานครูด้วยสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ครบจบในที่เดียว

โปรแกรม Scholastic Literacy Pro และ Scholastic Literacy Pro Library เป็นระบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่นิยมใช้อย่างแพร่หลายตามโรงเรียนชั้นนำในประเทศสหรัฐอเมริกา และได้สร้างผลสัมฤทธิ์ในด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนมากกว่า 20 ปี เพราะสามารถใช้ในการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

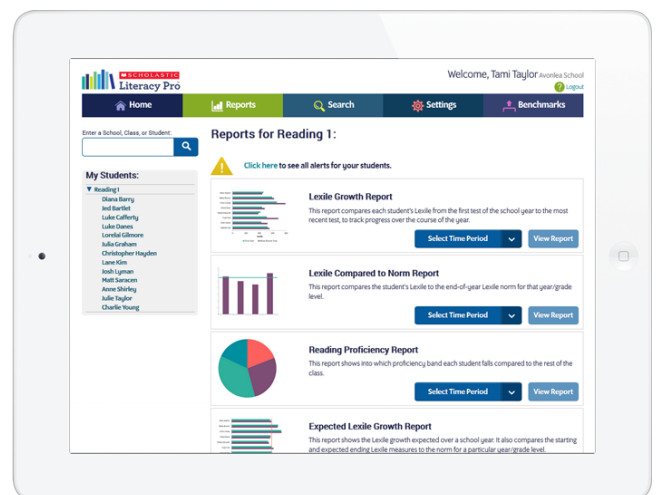
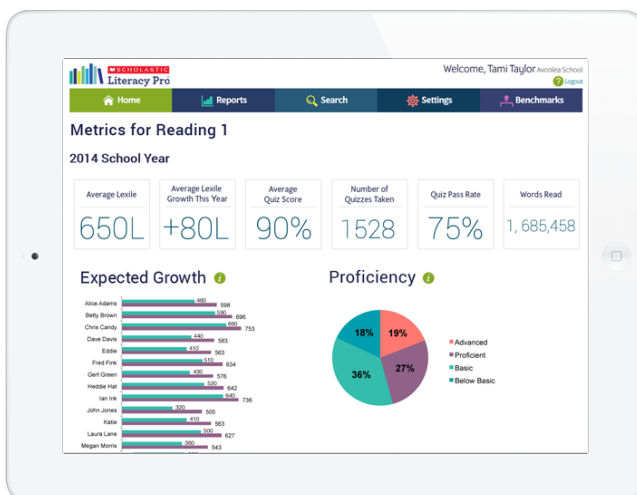
โครงสร้างการใช้งานในของนักเรียน

- มีระบบการประเมินผล (Pre-Test) ของนักเรียน ด้วย (Adaptive Test) โดยวัดผลเป็น Lexile Score ซึ่งสามารถเทียบกับระดับของ CEFR ได้
- นักเรียนแต่ละคน สามารถเลือกอ่านหนังสือในประเภทหนังสือที่ตนชื่นชอบ โดยระบบจะแนะนำหนังสือที่เหมาะสมกับ Lexile Score ของแต่ละคน เพื่อเป็นการกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจในการอ่านหนังสือ ไม่ให้ง่ายหรือยากจนเกินไป
- มีหนังสือทั้งประเภท Fiction และ Non-Fiction และ Audio Book ให้ฝึกทักษะการฟังจาก Native โดยตรง
- เมื่ออ่านหนังสือจบ ระบบจะมีแบบฝึกหัดวัดความเข้าใจของหนังสือที่อ่าน (Comprehension Test)
- นักเรียนสามารถทำแบบประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการเรียนรู้ (Post-Test) เพื่อวัดผลการอ่านที่เติบโตขึ้น



โครงสร้างการใช้งานของครู

- ประเมินผลทักษะการอ่านของนักเรียนก่อนเริ่มเรียนและเมื่อเรียนจบในแต่ละเทอม (ทั้งรายบุคคลและห้องเรียน)
- เพิ่มสื่อการเรียนรู้อังกฤษระดับโลกกว่า 1 พันเล่ม ให้กับนักเรียนเลือกอ่านตามความชื่นชอบ
- กระตุ้นการอ่านของนักเรียน ผ่านกิจกรรม Reading Champion และเกณฑ์การให้คะแนนผ่านระบบ
- มอบหมายงาน (Assignment) ให้นักเรียนฝึกตอบคำถามได้ทั้งแบบเขียน (writing) และแบบพูด (voice)
- ระบบจะสร้างรายงานครบทุกมิติ (ทั้งรายบุคคลและห้องเรียน) อาทิ จำนวนคำและหนังสือที่นักเรียนอ่าน, อัตราการเติบโตของการอ่าน, ผลคะแนนเฉลี่ยการทำแบบฝึกหัดวัดความเข้าใจของหนังสือที่อ่าน (Comprehension Test), ฯลฯ



วัตถุประสงค์:

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

1. แสดงให้เห็นถึงวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนจริงในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้
2. เพื่อให้คุณครูตระหนักถึงธรรมชาติของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้โดยเน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจ ผ่านตัวกรองคือ ความสามารถด้านการอ่านและความชอบส่วนบุคคล (Reading ability and Interests)

2. ด้านทักษะปฏิบัติ (Skill)

1. คุณครูสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. คุณครูสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยเน้นทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ด้วยการใช้ตัวกรอง คือ ความสามารถด้านการอ่านและความชอบส่วนบุคคล (Reading ability and Interests)

เนื้อหาหลักสูตร:

1. ด้าน (Content):

- 1) Literacy Pro (LP) เป็นแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Adaptive Test) ที่มีความหลากหลายมากกว่า 30,000 ข้อ และข้อสอบวัดความเข้าใจท้ายบทเรียนของหนังสือมากกว่า 2,000,000 ข้อ
- 2) Literacy Pro Library (LPL) ประกอบด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เกือบ 1,000 เล่ม สามารถอ่านหนังสือออนไลน์ หรือ ฟังหนังสือเสียงออนไลน์ (Audio book) ได้ เมื่ออ่านเสร็จ สามารถทำแบบทดสอบเพื่อความเข้าใจได้

2. ศาสตร์ทางวิชาชีพครู (Pedagogy): คุณครูสามารถนำวิธีการจัดการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการใช้ตัวกรอง คือ ความสามารถด้านการอ่านและความชอบส่วนบุคคล รวมทั้งการประเมินผลโดยโปรแกรม LP ซึ่งมีความสะดวก รวดเร็ว และแม่นยำ อีกทั้ง โปรแกรมยังนำข้อมูลการเข้าใช้งานและผลการทดสอบของนักเรียนเพื่อคำนวณเป็นผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา คุณครูสามารถเรียกดูได้จากรายงานสรุปผลงานนักเรียน (Reports) และใบสรุปผลของนักเรียนรายบุคคล (Online Certificate)

3 กลุ่มบูรณาการเนื้อหาสาระกับศาสตร์วิชาชีพครู และ/หรือ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Pedagogical Content Knowledge : PCK and/or Technological Pedagogical Content Knowledge : TPCK): เน้นการประยุกต์ใช้สื่อด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนวิชาภาษาอังกฤษที่มุ่งเน้นส่งเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ทั้งนี้ เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างธรรมชาติ และเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามความชอบของผู้เรียน

บทเรียน

หัวข้อการอบรมแบบชั้นเรียน (6 ชั่วโมง)

- ทำแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษด้านการอ่าน (Lexile)
- ทำความรู้จักกับการทดสอบทางภาษาอังกฤษด้านการอ่าน Lexile
- การจัดการห้องเรียนด้วยโปรแกรม Literacy Pro และ Literacy Pro Library
- การบูรณาการโปรแกรม Literacy Pro และ Literacy Pro Library ในการจัดการเรียน
- การสอนวิชาภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
- กรณีศึกษาความสำเร็จด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษจากโรงเรียนโยธินบูรณะ

อบรมแบบออนไลน์ (8 ชั่วโมง) :

- ฝึกการใช้งานจริงของโปรแกรม LP/LPL ในบทบาทของนักเรียน และครูผู้สอน ตั้งแต่การทำประเมินผลทักษะไปจนถึงการมอบหมายงาน ติดตามการเรียนรู้ วิเคราะห์ และประเมินผลการเรียนรู้

วิทยากรคนที่ 1:

Dudley Farrow

การศึกษา:

2005: B.A. in Psychology, Monash University, Australia

2014: M.E. in Primary Education, La Torbe University, Australia

ประสบการณ์:

2012: Scholastic Early English Teacher, Beijing, China

2007: TESOL Certificate (100 hours), Teach International TESOL, Australia

วิทยากรคนที่ 2:

นรภัทร อ้นนาค

การศึกษา:

2004: B.B.A. Management, Bangkok University

2009: M.B.A. Hospitality, Johnson&WALES University

ประสบการณ์:

2018: Product Training and Development, Samsung Head Quarter, South Korea

2017: Presentation Advantage, Franklin Covey, Thailand

2018: Helping Clients Succeed, Franklin Covey, Malaysia

หน่วยพัฒนาครู:

บริษัท Grolier (Thailand) ภายใต้แบรนด์ SCHOLASTIC

ที่ตั้ง:

อับดุลราฮิม เพลส ชั้น 10 เลขที่ 990 ถนนพระราม 4 สี่ลม บางรัก กรุงเทพฯ

ติดต่อสอบถาม:

โทร. 097-289-4100 (จันทร์-ศุกร์: 8.30 – 17.30 น.)